



# Istituto di Istruzione Superiore ITI - ITA - IPA "E. Majorana"

Via Nestore Mazzei - 87067 Rossano  
[csis064009@istruzione.it](mailto:csis064009@istruzione.it) [csis064009@pec.istruzione.it](mailto:csis064009@pec.istruzione.it);  
C.F.: 87002040787  
Seg: Tel.: 0983/511085; Fax 511104; Pres: Tel.0983/515842



**Opuscolo Informativo allegato circ. n.10128**

Rossano, 07/11/2016

## A scuola ...sicuri di stare al sicuro

### La nostra scuola e la sicurezza: sintesi procedura evacuazione

# La nostra scuola e la sicurezza

Non esistono regole ferree e predeterminate per la simulazione di una prova di evacuazione in caso di terremoto in un Istituto Scolastico, essendo le stesse dipendenti dalla tipologia di edificio considerato, dall'età degli alunni, etc.

Di certo, però, si possono dare alcune indicazioni di carattere generale che è bene seguire per chi voglia simulare un evento sismico o un incendio ed il conseguente abbandono dell'edificio con i propri alunni.

L'inizio di una qualsiasi **simulazione di un evento sismico è contraddistinto dal suono intermittente (ad intervalli brevi) della campanella (preallarme).**

Durante questo segnale gli alunni si dispongono sotto ai banchi con il capo fra le braccia, o sotto l'architrave della porta, in attesa del segnale di evacuazione.

Nel caso in cui gli alunni si trovino in bagno o nel corridoio, devono cercare riparo nei locali in cui si trovano e non cercare di rientrare in classe!!!!

Al segnale di evacuazione occorre che si accodino alla prima classe che incontrano lungo il percorso di esodo, segnalando all'insegnante di tale classe la propria presenza.

Al termine del segnale di preallarme ci saranno alcuni secondi di pausa.

Successivamente vi sarà la **diffusione del segnale di evacuazione, che è dato dal suono continuo della campanella stessa (o della sirena) per circa 10/15 secondi.**

Al segnale di evacuazione, ogni classe esce seguendo le vie di fuga indicate.

Ci si deve dirigere verso l'uscita con passo spedito, senza correre, seguendo in modo ordinato la fila.

L'insegnante della prima classe che raggiunge l'uscita ha il compito di verificare che non vi siano all'esterno impedimenti all'abbandono dell'edificio.

Giunti all'esterno, continuare ad allontanarsi mantenendo la calma, verso il punto di raccolta previsto.

Giunti al punto di raccolta, riunirsi per classe, fare l'appello e compilare l'apposito modulo.

Il coordinatore dell'emergenza del plesso raccoglierà i moduli dai vari insegnanti, verificando la presenza di tutti ed il corretto svolgimento della prova di evacuazione.

**Finora sono state dettate le norme e le regole generali per proteggersi dal rischio causato dalle calamità naturali.**

Se tali calamità dovessero verificarsi mentre sei a scuola,  
le regole da seguire sono quelle dettate dal **PIANO DI EVACUAZIONE**.

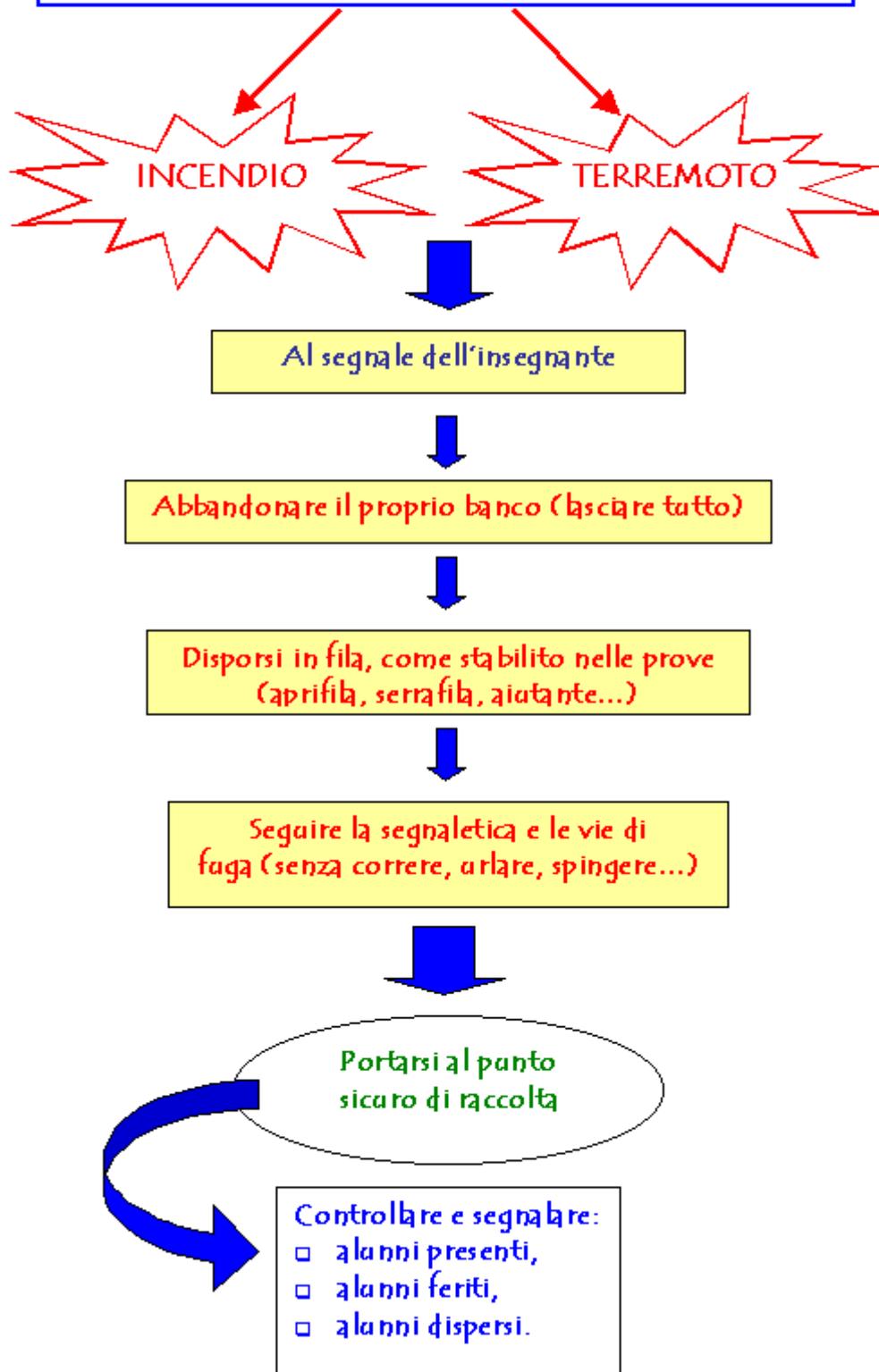
### **Conosciamo il “PIANO DI EVACUAZIONE” della nostra scuola**

Il Piano di Evacuazione è uno strumento operativo (un piccolo fascicolo presente in ogni aula e illustrato dagli insegnanti all’inizio di ogni anno scolastico) che consente di programmare le modalità da seguire per garantire l’uscita ordinata e sicura dalla scuola in caso di calamità. In esso sono descritte le modalità per un’uscita sicura dalla scuola, il percorso da seguire, gli incarichi di ognuno di noi, il punto di raccolta che garantisce la massima sicurezza per tutti.

### **Piano di evacuazione: sintesi delle procedure da seguire**

## ALLARME O SITUAZIONE DI EMERGENZA

In una situazione di emergenza (incendio, terremoto,...) scatta l'allarme: il campanello suona in modo intervallato.



Nelle procedure da seguire in caso di calamità, non sono state ripetute quelle di carattere generale inerenti il terremoto e gli incendi, descritte precedentemente.

# IL PIANO DI EVACUAZIONE A SCUOLA

Il Piano di Evacuazione viene illustrato dagli insegnanti all'inizio di ogni anno scolastico. Gli insegnanti renderanno, altresì, voi alunni parte integrante del Piano stesso. Vi saranno affidati gli incarichi:

● **ALUNNO APRIFILA:** ha l'incarico di guidare i compagni verso l'uscita di sicurezza, seguendo le vie di fuga.

● **ALUNNO SERRAFILA (o CHIUDIFILA):** ha l'incarico di controllare che l'evacuazione si svolge in modo corretto e che tutti gli alunni hanno lasciato l'aula.

● **ALUNNO AIUTANTE:** ha il compito di aiutare gli alunni portatori di handicap o gli alunni che vengono presi dal panico.

## ESERCITAZIONI PROGRAMMATE... E .... A SORPRESA



Ricorda:

● Le simulazioni e le prove di evacuazione sono molto importanti; le possiamo paragonare agli allenamenti fatti dagli atleti: se essi si allenano seriamente saranno preparati e faranno una bella figura in gara.

● Anche tu, se ti applicherai eseguirai con serietà le prove di evacuazione, in caso di emergenza, saprai come muoverti ed eviterai danni gravi per te e per gli altri.